

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**“RELACIÓN ENTRE LA PERCEPCIÓN DE LOS VALORES ÉTICOS  
DE LOS DOCENTES Y SU DESEMPEÑO EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA 164 EL AMAUTA RED 06 UGEL 05 SAN JUAN DE  
LURIGANCHO 2012”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. SANTOS FELIPE RAMÍREZ ROJAS**

**ASESOR:**

**Mgtr. LUIS ENRIQUE CLAROS DIANDERAS**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A mi madre, por su inmenso amor y apoyo moral, que me anima a seguir adelante.

A mi padre que desde el cielo me ilumina.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la UCV por darnos la oportunidad de realizar los estudios de posgrado.

Al Mgtr. Luis Enrique Claros Dianderas por su apoyo y orientaciones oportunas en la elaboración de esta investigación.

A la Institución Educativa 164 “El Amauta” del distrito de San Juan de Lurigancho, por haberme permitido la aplicación de los instrumentos de investigación.

A los estudiantes de educación secundaria por brindar información para recopilar los datos sobre la percepción de los valores éticos y desempeño docente.

## **PRESENTACION**

**Señor Presidente del Jurado**

**Señores miembros del Jurado:**

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo se presenta a vuestra consideración la tesis titulada “*Relación entre la percepción de los valores éticos de los docentes y su desempeño en la Institución Educativa 164 El Amauta RED 06 UGEL 05 San Juan de Lurigancho 2012*”, para obtener el grado de Magister en Educación con Mención en Administración de la Educación.

El objetivo es determinar la relación que existe entre percepción de los valores éticos de los docentes y su desempeño en la institución que constituye nuestro ámbito de estudio, habida cuenta que la realización de un estudio metódico y sistemático posibilitará, que las instituciones educativas, asuman de modo consciente las implicancias que se derivan de la relación habida entre las variables en estudio. En el fondo se trató de corroborar a través de los resultados obtenidos, que la pretensión de formar integralmente a nuestros educandos, debe significar ir más allá de la mera instrucción o formación tecnológica; máxime cuando se trata de educar a alumnos de secundaria que están a la búsqueda de modelos de vida, que muchas veces se encarnan en los docentes con los cuales interactúan en las aulas para efectos de su aprendizaje y formación. De modo que, brindarles una formación integral y de calidad, implica considerar los valores y actitudes como factores importantes en la cimentación de una personalidad definida y acorde a los retos de los tiempos actuales.

En tal sentido, Señores miembros del jurado, se presenta ante ustedes la presente tesis para su evaluación y de ajustarse a lo esperado por la Universidad, merezca su aprobación.

El Autor

## INDICE GENERAL

Página

|                   |      |
|-------------------|------|
| Carátula          |      |
| Dedicatoria       | i    |
| Agradecimiento    | ii   |
| Presentación      | iii  |
| Índice general    | iv   |
| Índice de tablas  | vii  |
| Índice de figuras | viii |
| Resumen           | ix   |
| Abstract          | x    |
| Introducción      | xi   |

## CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

|  |    |
|--|----|
| 1.1 Planteamiento del problema           | 14 |
| 1.2 Formulación del problema             | 15 |
| 1.2.1 Problema general                   | 15 |
| 1.2.2 Problemas específicos.             | 15 |
| 1.3 Justificación                        | 16 |
| 1.3.1 Justificación legal.               | 16 |
| 1.3.2 Ley general de educación N° 28044. | 16 |
| 1.3.3 Justificación educativa.           | 17 |
| 1.3.4 Justificación teórica.             | 17 |
| 1.3.5 Justificación metodológica.        | 18 |
| 1.4 Limitaciones                         | 18 |
| 1.5 Antecedentes                         | 18 |
| 1.5.1 Internacionales                    | 18 |
| 1.5.2 Nacionales                         | 26 |
| 1.6 Objetivos                            | 30 |
| 1.6.1 Objetivo general                   | 30 |
| 1.6.2 Objetivos específicos              | 30 |

## **CAPITULO II: MARCO TEÓRICO**

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Aspectos Generales de la variable percepción de los valores éticos. | 32 |
| 2.1.1 Valores   | 32 |
| 2.1.2 Ética   | 34 |
| 2.1.3 Percepción  | 34 |
| 2.1.4 Valores éticos  | 35 |
| 2.1.5 El significado de moral.  | 35 |
| 2.1.6 Ética profesional y el rol docente en un mundo globalizado        | 36 |
| 2.1.7 Valor ético personal  | 38 |
| 2.1.8 Valor ético profesional   | 38 |
| 2.1.9 Características de los valores                                    | 39 |
| 2.2 Aspectos Generales de la variable 2: Desempeño Docente.             | 40 |
| 2.2.1 Desempeño docente   | 40 |
| 2.2.2 Cómo evaluar el desempeño docente.                                | 40 |
| 2.2.3 Funciones Técnico-Docentes y Técnico-Administrativas              | 43 |
| 2.2.4 Desempeño académico   | 44 |
| 2.2.5 Desempeño administrativo  | 45 |

## **CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.1 Hipótesis                    | 48 |
| 3.1.1 Hipótesis general          | 48 |
| 3.1.2 Hipótesis específicas      | 48 |
| 3.2 Variables                    | 48 |
| 3.2.1 Definiciones conceptuales  | 48 |
| 3.2.2 Definiciones operacionales | 50 |
| 3.3 Metodología                  | 53 |
| 3.3.1 Tipo de estudio            | 53 |
| 3.3.2 Diseño de la investigación | 53 |
| 3.4 Población y muestra          | 53 |
| 3.4.1 Población                  | 53 |
| 3.4.2 Muestra                    | 54 |

|   |    |
|---|----|
| 3.5 Método de investigación                         | 55 |
| 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 55 |
| 3.7 Métodos de análisis de datos.                   | 57 |

## **CAPITULO IV: RESULTADOS**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 4.1 Descripción de los resultados | 60 |
| 4.2 Discusión de resultados       | 66 |

## **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

|              |    |
|--------------|----|
| Conclusiones | 68 |
| Sugerencias  | 69 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> | 70 |
|-----------------------------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| <b>ANEXOS</b> | 74 |
|---------------|----|

- Anexo 1 Matriz de consistencia.
- Anexo 2 Matriz operacional.
- Anexo 3 Encuesta para alumnos.
- Anexo 4 Tabla de contingencia
- Anexo 5 Instrumento validado.
- Anexo 6 Autorización del Director.

## INDICE DE TABLAS

Página

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1: Presentación de los baremos de la variable valores éticos.                                   | 51 |
| Tabla 2: Presentación de los baremos de la variable desempeño docente.                                | 52 |
| Tabla 3: Tamaña de la muestra para el estudio de investigación.                                       | 54 |
| Tabla 4: Prueba de confiabilidad del instrumento de investigación.                                    | 56 |
| Tabla 5: Bondad de ajuste para la determinación del tipo de distribución de los datos.                | 57 |
| Tabla 6: Los valores éticos de los docentes y su desempeño en la Institución educativa 164 El Amauta. | 61 |
| Tabla 7: Los valores éticos en lo personal de los docentes y su desempeño                             | 63 |
| Tabla 8: Los valores éticos en lo profesional de los docentes y su desempeño.                         | 65 |



|   |    |
|---|----|
| Figura 1: Niveles de los valores éticos de los docentes y su desempeño.             | 60 |
| Figura 2: Niveles de los valores éticos personal de los docentes y su desempeño.    | 62 |
| Figura 3: Niveles de los valores éticos profesional de los docentes y su desempeño. | 64 |

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se dirigió a investigar la relación entre la percepción de los valores éticos de los docentes y su desempeño en la Institución Educativa 164 El Amauta RED 06 UGEL 05 San Juan de Lurigancho, con el propósito de motivar e insertar la práctica de valores en las instituciones educativas, para que el educador los promueva durante la formación del educando.

Se utilizó un diseño no experimental transversal, correlacional y de enfoque cuantitativo. La población estuvo constituida por 287 estudiantes y la muestra seleccionada bajo el muestreo aleatorio estratificado fue de 165 alumnos. Para el trabajo de campo se aplicó un cuestionario validado mediante Alfa de Cronbach. Para contrastación de las hipótesis se aplicó el coeficiente de Correlación de Spearman.

Se encontró relación significativa entre la percepción de los valores éticos y su desempeño docente en la Institución Educativa 164 El Amauta RED 06 UGEL 05 San Juan de Lurigancho. Se logra constatar que las actitudes positivas son una contribución eficaz a la formación de los educandos, por lo que habría que planificarlas y evaluarlas en su forma como se da en las actividades programadas para asegurar el aprendizaje de los discentes.

**Palabras claves:** Valores éticos, desempeño docente, percepción de valores

## **ABSTRACT**

The present research work was approached to analyze the relationship between teachers' ethical values perception and their performance in the 164 "El Amauta" Educative Institution RED 06 UGEL 05 in San Juan de Lurigancho in order to motivate and introduce the practice of values which the teacher will prompt during student's training in Educative Institutions.

It was used a no experimental transversal, correlative design with a quantitative approach. Two hundred eighty seven (287) students were inquired and the sample was chosen in a stratified way and at random among one hundred sixty five (165) students. A questionnaire supported by Alfa de Cronbach was applied in the fieldwork. Spearman's correlative coefficient was applied to contrast the hypothesis.

It was found a significant relationship between the teacher's ethical values perception and his performance in the Educative Institution 164 "El Amauta" RED 06 UGEL 05 in San Juan de Lurigancho. It was achieved to confirm that positive attitudes are such a good contribution for student's training and they should be put into execution and be evaluated as they are presented in the planning activities to insure the discerners' learning.

**Key Words:** Ethical Values, Teacher's performance, Values Perception.

## INTRODUCCION

Durante el lapso de casi 3 años, he tenido la oportunidad de observar la interacción habida entre los docentes y los educandos de la institución educativa 164 “El Amauta”; habiendo vivenciado que las conductas y actitudes de los docentes, como expresión de la percepción que tienen los estudiantes de los valores éticos de los docentes, de alguna manera se expresan y trascienden en su formación actitudinal, por lo que existía la necesidad de conocer de forma científica, metódica y sistemática sus influencias en el proceso de enseñanza aprendizaje y en la formación de los educando de nuestro ámbito de estudio.

En tal sentido, el presente trabajo de investigación “Relación entre la percepción de los valores éticos de los docentes y su desempeño en la Institución Educativa 164 El Amauta RED 06 UGEL 05 San Juan de Lurigancho 2012”, tiene el propósito de alcanzar una conclusión válida respecto a la importante relación habida entre los valores éticos que expresan los docentes en su desempeño cotidiano en la institución educativa del ámbito de nuestro estudio, la repercusión e indudable importancia que tienen como modelos de formación de la personalidad de los educandos; sobre todo, cuando se advierten claros signos de preocupación por la poca claridad que se tiene al respecto y por el relativismo o ambigüedad con que son encarados tales valores. Sabemos que el adolescente es un ser que necesita apoyo y comprensión para que desarrolle físicamente, emocionalmente y psicológicamente en valores, para lograr un desarrollo integral como persona; por ello, hemos considerado relevante esta investigación, que proyecta describir la percepción que tienen los docentes de los valores éticos y su relación en su desempeño como docente, a través de la encuesta aplicada a los educandos.

En el capítulo I, se presenta el planteamiento y formulación del problema: Percepción de los valores éticos de los docentes y su desempeño, así como los objetivos de la investigación, incluyendo la justificación y la limitación del estudio. Asimismo, de acuerdo al protocolo, los estudios que sobre el particular se han desarrollado a nivel internacional y nacional; concluyendo con la presentación de los objetivos generales y específicos.

En el capítulo II, referido al marco teórico, presentamos el sustento teórico que sobre ambas variables de nuestra investigación hemos logrado capitalizar en el propósito de esclarecer y precisar lo que implican como conceptos y teorías y su relación con nuestro estudio.

En el capítulo III, Marco Metodológica, planteamos las hipótesis, generales y específicas, las variables de nuestro estudio en cuanto a sus definiciones conceptuales, dimensiones y operacionalización. Así mismo, precisamos el tipo y el diseño de nuestra investigación.

En el capítulo IV, presenta el análisis de los resultados obtenidos en estudios, referidos básicamente a cada uno de los objetivos. En tal sentido llegamos a analizar los cuadros estadísticos y las conclusiones finales, también se presenta las conclusiones referido a cada objetivo y sugerencias formuladas al término de estudio.

Finalmente la bibliografía y anexos.